



Erasmus+



PERŞEMBE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

« OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE YARATICI DÜŞÜNME ETKİNLİKLERİ »

«2015- 1 TR01 - KA102 - 018542»



Erasmus+



✓ Perşembe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Koordinatörlüğünde sürdürülen ve Bartın Kozcağız Çok Programlı Anadolu Lisesi ile Kütahya Simav Eynal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ortaklığında gerçekleştirilen proje, Öğretmenlerin ve öğrencilerin hareketliliği ile gerçekleştirildi.





Erasmus+



- ✓ Her okuldan 4 öğretmen Almanya Duisburg kentinde Şubat ayı içinde projenin hareketlilik kısmını tamamlanmıştır. Toplam 12 öğretmenin katılımı ile gerçekleştirilen proje, aynı ülke içinde yer alan okulları buluşturduğu gibi AB ülkesinde yapılan çalışmalarla AB ülkesi olmayan bir ülkede yapılan uygulamaları birlikte inceleme , düşünceleri paylaşma, karşılaştırmalar yapma konularında güzel bir çalışma olmuştur.





Erasmus+

- ✓ İkinci aşamasında her okuldan 10 Çocuk Gelişimi ve Eğitimi öğrencisi ile bir refakatçi öğretmenin katılımı ile İspanya'nın Cordoba kentinde değişik okulöncesi kurumlarında staj çalışması olarak gerçekleştirilmiştir.





Erasmus+

- ✓ Bu hareketlilikte toplam 45 yararlanıcı yer aldı. 15-18 yaş arası Çocuk Gelişimi öğrencisi olan gençlerimizin kişisel ve mesleki gelişimlerine büyük katkılar sağladığı düşünülen projemiz. Kırsalda yaşayan uyarıcı çevre olanaklarından yoksun öğrencilere sunulan büyük bir olanak olarak değerlendirilmektedir.





Erasmus+



Biz; YARATICILIK nedir?
Diyerek başladık
projemize;



Erasmus+

Yaratıcı Düşünme üzerinde önemli araştırmalar yapmış olan Torrence yaratıcılığı;

«Sorunlara, bozukluklara, eksik bilgilere, kaybolmuş unsurlara, uyumsuzluklara, karşı duyarlı olma; zorluğu tanıma, çözümler arama, tahminler yapma, ya da yeni varsayımlar kurma, bunları değiştirme veya yeniden deneme ve sonuçlarını inceleme olarak tanımlamıştır.»





Erasmus+

- ✓ Hızla gelişen teknolojiyi yakalamak için kendini ve çevresini tanıyan, çevre olanaklarını en iyi şekilde kullanabilen sıradışı özgün düşünebilen var olan materyal ya da durumlara yeni çözümler getirebilen bireyler yetiştirmek gerekir.





Erasmus+

- ✓ **FARK YARATAN** bireyler yetiştirmek için eğitim programlarının bu beceriyi ortaya çıkarabilecek ve geliştirebilecek nitelikleri taşıması gerekmektedir. Ancak o zaman hızla gelişen dünya ve teknolojilerle yarışabilir hele gelebiliriz.





Erasmus+

- ✓ Çağdaş uygarlık düzeyini yakalamayı amaç edinmiş bir sistemde özgür düşünebilen, problem çözebilen, çevreye duyarlı bireyler yetiştirmek için farklı modelleri görerek, özümseyerek, eğitim kalitemizi arttırmak.
- ✓ Öğrenci ve öğretmenlerimizin kişisel ve mesleki kazanımlarını arttırmak.





Erasmus+



- ✓ Yaratıcı beceri eğitiminde farkındalık yaratmak amacıyla böyle bir çalışmaya ihtiyaç duyduk.
- ✓ Bunu başarabilmenin en temel yaşının 0 - 6 yaş olduğu düşüncesinden hareketle bu yaş grubu çocukların eğitiminde yer alan öğretmenlerimiz ve bu yaş grubu çocukların eğiticilerinin yetiştiği okullarımızdaki Çocuk Gelişimi öğrencilerinin ve öğretmenlerinin uygun bir grup olduğunu düşündük.





Erasmus+



- ✓ Almanya'nın Duisburg kentinde gerçekleştirdiğimiz projemizde değişik kurumlar tarafından denetlenen (Kilise, Kent Yönetimi, Vakıf) Okul öncesi kurumları, Çocuk eğlence parkı ve ilkokullarda inceleme ve uygulama yapma fırsatı bulduk. Bir okul dışında uygulamalarla ilgili fotoğraf çekimi yapamadık. Yasaları gereği çocukların etkinlik esnasında bile olsa aile izni olmadan fotoğraflarının çekilmesi yasak. Türk çocuklarının çoğunlukta olduğu bir kurumda kurum müdürü velilerden izin alabildiği için fotoğraflarla çalışmalarını destekleyebildik.





Erasmus+



- ✓ **Almanya'da çalışma yaptığımız kurumlardan edindiğimiz bilgilere göre;**
- ✓ **Eğitim programlarımız aynı: Aylık ya da haftalık bir tema belirleyip bu tema üzerinden etkinlikleri planlıyorlar. Çok çeşitli etkinliklerle zengin uyaran sunma çabasındalar. Çocukların gözlemlenmesine önem veriyorlar. Bağlı buldukları kuruluşlara raporlar sunuyorlar.**
- ✓ **Öğretmen yetiştirme anlayışlarımız aynı: Meslek Lisesi, Staj, yüksekokul, üniversite basamaklarını takip ediyorlar.**



PEKİ FARKLAR NELER?



Erasmus+



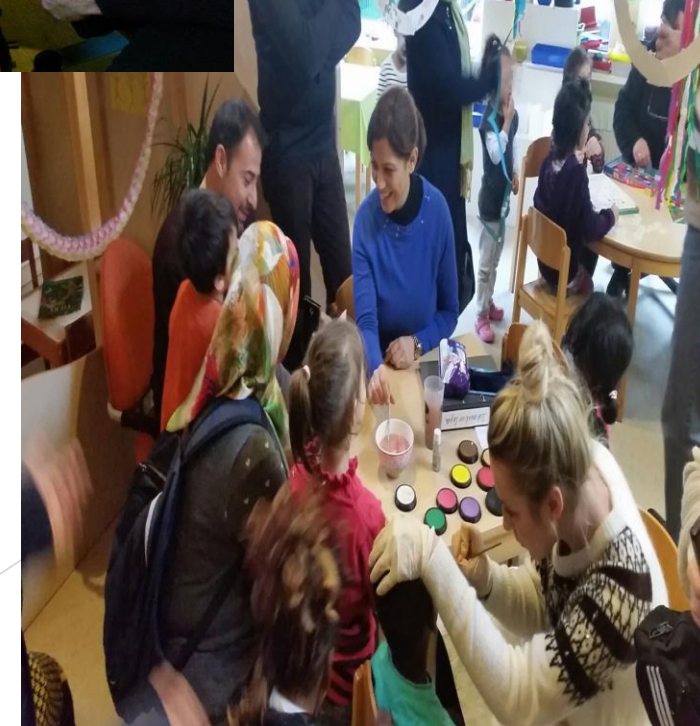
- ✓ **Öncelikleri Disiplin ve toplumsal kurallar;** Bireylerin toplumsal kuralları tanımadığı uymadığı bir toplumda hiçbir etkinliğin bir düzen içinde yürüyemeyeceğine inanıyorlar.
- ✓ Farklı kültürlerden, dinlerden, dillerden çocukların bulunduğu bu kurumlarda, toplumsal kuralları aile eğitimi yoluyla çocuğun yaşam alanına yayarak çelişkiler yaşamalarını ortadan kaldırıyorlar. Sabırla bu kuralları öğretiyorlar.





Erasmus+

- ✓ Başka kültürlere, dinlere, dillere saygı duyan özgün düşünebilen bireyler yetiştirmeyi amaç edindiklerini gözlemledik. Dikkat çeken bir başka durum ise; Çocuklarda karar alma, aldığı kararı uygulama ve kararın sonuçlarına katlanma becerilerinin gelişimi oldu.
- ✓ Yaratıcı becerilerin gelişimi için «YARATICILIK ODASI» diyebileceğimiz bölümlerde, çocukların bir çok materyalle hiçbir yönlendirme olmadan, özgürce çalışmalar yapıp, çalışmalarını panoya kendisinin astığını, ya da portfolyo dosyasına kendisinin yerleştirdiğini gözlemledik.





Erasmus+

- ✓ Toplu değil , bireysel etkinliklere önem veriliyor. Her çocuk öğretmenine haber vermek ve gittiği bölümdeki temel kurallara uymak (Bahçeye çıkarken botlarını giymek gibi) koşulu ile istediği bir bölümde çalışabiliyor.
- ✓ Anaokullarında grup odalarının kapıları yok okulun hemen hemen her yeri değişik bir etkinlik olanağı sunuyor.





Erasmus+

- ✓ Almanya okulöncesi eğitim konusunda; Friedrich Fröbel' in 1837'de dünyada ilk anaokulunu « kindergarten» açması ile başlayan, saygı duyulur nitelikteki çalışmaların yapıldığı bir ülke
- ✓ Okulöncesi eğitime verilen önem; anaokullarının fiziki koşulları, personel yapısında da kendini göstermekte. Her grup da en az iki öğretmen çalışmakta, kaynaştırma öğrencilerinin olduğu gruplarda bu sayı kaynaştırma öğrenci sayısına göre artmakta. Okulöncesi kurumların tamamında özellikle farklı diller konuşan çocuklar için Almanca dil eğitimi yapılmakta. Bazı anaokullarında ise Almanca ve İngilizce olmak üzere iki dil öğretilmekte.





Erasmus+

- ✓ Çocukların geçmişi tanıyabilmeleri, farklı kültürleri anlayabilmeleri, basit makinaların çalışma prensiplerini algılayabilmeleri için düzenlenmiş oyun parklarında aile ve okul arkadaşları ile hoşça vakit geçirebiliyorlar.
- ✓ Okul dışı etkinlik olarak yapılandırılmış bu kurumlarda çocuklar bir çok bilimsel kuralı öğrenebileceği gibi. Kültürel anlamda da dünyayı tanıyorlar.





Erasmus+



- ✓ Farklı dillerde kullanılan alfabeler, farklı kùltürlere ait geleneksel oyunlar, farklı kùltürlere ait ürünler, kıyafetler, evlerinin yapısı, yaşam kùltürleri dışında.
- ✓ Sesin oluşumu ve yayılması, güneş enerjisi, basit makaralar ve buna benzer bir çok konu hakkında bilgi edinip, oynayarak ve eğlenerek öğreniyorlar.





Erasmus+

Almanya'da ilkokul 4 ve 5 sınıflarda drama dersinin zorunlu olduğunu öğrendik. Bir drama dersine biz de eşlik ettik. Derse sınıf öğretmeni ve drama eğitmeni birlikte giriyor. Buradaki amaç çocukların kendilerini ifade edebilmelerini sağlamak. Oyunlarla kaynaşmalarını sağlamak. Yaratıcı becerilerini geliştirmek, ve toplumsal kuralları öğretmek.





Erasmus+

Projenin İspanya Cordoba yolculuğu ortak okullarımız için Şubat ayı ortalarında gerçekleşti.

Biz Nisan ayı içinde gerçekleştirdik. Yorucu bir hazırlık ve yolculuktan sonra

Cordoba'ya ulaştık

Öğrenciler değişik okulöncesi kurumlara yerleştirildi.

İlk gün çok heyecanlılardı. Hiç bilmedikleri

bir yer de staj yapmalarını ve oradaki

insanlarla iletişim

kurmalarını istemiştik. İlk gün bunun

imkansız olmadığını gördüler ve her geçen

gün daha fazla alıştılar.





Erasmus+



- ✓ Staj dışında bol bol gezdiler tadını çıkardılar. Kendi başlarına staj okullarına gidiyor, şehirde geziyor ve alışveriş yapabiliyorlardı. Problem çözme becerileri arttıkça özgüvenleri de arttı. İngilizce yanında İspanyolca bir çok kalıp öğrendiler. Kendilerini ifade ettikçe mutlu oldular.
- ✓ Staj çalışmaları sırasında fotoğraf çekmelerine izin verilmedi. Sadece bazı kurumlar son gün veda amaçlı birkaç kare fotoğraf almalarına izin verdiler. Yasal olarak çocukların görüntülenmesi suç. Aile izni olursa Görüntü alınabiliyor





Erasmus+



Ev sahibi kurum projeler konusunda uzman bir kurumdu. Aynı zaman da altı ülke öğrencilerini misafir edebiliyordu. Farklı ülkelerden gelen öğrencilerle aynı ortamı paylaşmak, onların kültürlerini tanımak da farklı bir kazanım oldu.





Erasmus+



Sertifika töreni ayrıca heyecan vericiydi. Polonya, Romanya, Norveç, Yunanistan ve Türk öğrenciler hazırlanan törende birbirlerinin heyecanına tanık oldular.





Erasmus+



Bütün grupların yarıştığı Cordoba kentini tanımaya yönelik yarışmada diğer grupları geride bırakarak birinci olan öğrencilerimizi kutluyoruz.





Erasmus+

Staj okullarına ve öğrencilerine veda etmek zor geldi öğrencilerimize . Güzel anılar buruk veda fotoğrafları ile tamamladılar projeyi.





Erasmus+





Erasmus+





Erasmus+





Erasmus+





Erasmus+





Erasmus+





Erasmus+





Erasmus+





Erasmus+





Erasmus+





Erasmus+





Erasmus+





Erasmus+





Erasmus+





Erasmus+





Erasmus+

