

T.C.  
PERŞEMBE KAYMAKAMLIĐI  
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
PERŞEMBE ŞEHİT CEYHUN  
ARSLANTÜRK MESLEKİ VE  
TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2025

BRİFİNG DOSYASI

## OKUL GENEL BİLGİLER

İLÇESİ	PERŞEMBE
OKUL KODU	973095
OKUL ADI	PERŞEMBE ŞEHİT CEYHUNU ARSLANTÜRK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
OKUL TÜRÜ	ORTAÖĞRETİM
ÖĞRETİM ŞEKLİ	NORMAL
OKUL TELEFONU	(452) 517 1044
OKUL FAX	(452) 517 1155
OKUL ADRESİ	Kacalı Mah. Kültür Cad. No: 22 Perşembe
OKUL WEB ADRESİ	<a href="http://persembental.meb.k12.tr/">http://persembental.meb.k12.tr/</a>
OKUL e-posta	973095@me.k12.tr
OKUL MD. ADI SOYADI	Murat VARICI
OKUL MD. GSM	5357961419
İLÇEYE UZAKLIĞI	İlçe Merkezi



**Okul Müdürü**

**Murat VARICI**

**I. BÖLÜM**

## **MİSYONUMUZ**

**Gelişmeye açık, sorgulayan ve araştıran insan yetiştirmek.**

## **VİZYONUMUZ**

**Mesleki ve Teknik Eğitim alanında, okulumuzu bölgemizde bir tercih sebebi ve cazibe merkezi, mensubu olmaktan gurur duyulan güçlü bir marka ve saygın bir eğitim kurumu yapmaktır.**

## **OKULUN TARİHÇESİ :**

Perşembe Lisesi 1949 yılından itibaren eğitim ve öğretime devam eden Perşembe Orta Okulunun bünyesinde, 1972 yılında Yılmaz KARADENİZ' in Müdürlüğünde kurulmuştur. Perşembe Lisesinde Yılmaz KARADENİZ' den sonra sırayla İsmail ACARTÜRK, Muzaffer TÜRE, Eyüp KİBAR, Ali Rıza ERSOY, Murat YILDIZ, Necati ATASOY, Yaşar BAHTİYAR, Mehmet ÇALIŞ, Bahattin ÖZBÜTÜN, Murat KİRPİTÇİ Müdür olarak görev yapmışlardır. Yaşar BAHTİYAR' ın Müdürlüğü zamanında 1998 yılında okulumuzun bünyesinde açılan Yabancı Dil Ağırlıklı Lise 2005-2006 Eğitim ve Öğretim yılında kapanarak okulumuzun binası içerisinde, Perşembe Anadolu Lisesi kurulmuştur. Okulumuz 1998 ile 2006 yılları arasında sekiz yıl Perşembe Atatürk İlköğretim Okulunun hizmet binasında eğitim ve öğretime devam etmiştir. 2010-2011 öğretim yılında meslek lisesine dönüştürülen okulumuz bu tarihten itibaren Perşembe Kız Teknik ve Meslek Lisesi olarak eğitim ve öğretime devam etmiştir. 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren okulumuza Murat VARICI müdürlük yapmaktadır.

2014-2015 eğitim öğretim yılı başında Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine dönüştürülen okulumuz, B ve C bloğu kullanmakta olup, A blok Perşembe İmam Hatip Ortaokulu ve İmam Hatip Lisesi tarafından kullanılmaktadır. Okullar bahçeyi, kantini ve kaloriferi ortak olarak kullanmaktadır.

# III.BÖLÜM

## MEVCUT BİNA DONANIM DURUMLARI

### OKULUN BİNA DURUMU :

#### a)-Binanın Özellikleri :

Fiziksel özellikleri: okulumuz Bodrum, zemin kat, I. Kat üzere toplam 2 katlıdır.

Zemin katta: Müdür Odası, Müdür Yardımcısı Odası, Öğretmen odası, Hizmetli Odası, Uygulama Anasınıfı, Soyunma Odası, Spor Odası, Yemekhane, 3 adet derslik, e-sınav odası, destek eğitim odası, depo, erkek öğrenci ve erkek öğretmen WC'lerden oluşmaktadır.

I. kat : Müdür Yardımcısı Odası, Rehberlik Servisi, Kütüphane, Sistem Odası, Arşiv Odaları, 4 Atölye, 5 derslik, Bayan öğrenci ve öğretmen WC'lerinden oluşmaktadır.

#### b)-Laboratuvar:

Okulumuzda yer sorunu nedeniyle hiçbir laboratuvar bulunmamaktadır.

#### c)-Okul ve Sınıf Kitaplıkları :

Okulumuzda 1 adet okul kütüphanesi bulunmaktadır. Okul kütüphanesi kendi imkânlarımızla kurulmuş olup öğrencilerimizin hizmetine açılmıştır. Kütüphanemizde kayıtlı olarak 3000 adet kitap bulunmaktadır.

#### d)-Depo ve ambar durumu :

Okulumuzda 3 adet depo, 1 adet arşiv bulunmaktadır.

#### e)-Diğer Sosyal Faaliyetler :

Okulumuzun spor salonu bulunmaktadır.

#### f)-Bahçenin durumu :

Okulumuzun kendisine ait bahçeyi Perşembe İmam Hatip Lisesi ile ortak kullanmaktadır, öğrencilerin dinlenmeleri için oturaklar bulunmaktadır. Ayrıca okul bahçesi ağaç dikilerek yeşillendirilmiştir. Bahçemiz güvenlik açısından etrafı çevrilmiştir ve güvenlik kameraları ile 24 saat takip edilmektedir.

## IV. BÖLÜM

### ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

#### 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖĞRETMEN KADROSU

1	MURAT VARICI	Müdür	Kadro	Tarih
2	GİZEM SOYHAN KANGAL	Müdür Yrd.	Kadro	Ulaştırma Hizmetleri/Lojistik
3	RECEP YADİGAR	Müdür Yrd.	Kadro	İngilizce
4	ABDULLAH GÖZSU	Öğretmen	Kadro	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
5	ARZU CİNEK	Öğretmen	Kadro	Felsefe
6	Betül KAHRAMAN	Öğretmen	Kadro	Özel Eğitim
7	CEMİL TAŞ	Öğretmen	Kadro	Tarih
8	BEYZA TERCAN	Alan Şefi	Kadro	Hasta ve Yaşlı Hizmetleri
9	ALİ KAHRAMAN	Öğretmen	Kadro	Özel Eğitim
10	ERBAY ŞENSOY	Öğretmen	Kadro	Türk Dili ve Edebiyatı
11	FATİMA TAKTAK	Öğretmen	Kadro	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi
12	FATMA KORKMAZ	Alan Şefi	Kadro	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi
13	FUNDA TURAN	Öğretmen	Kadro	İngilizce
14	GÜLDEN İRHAN	Öğretmen	Kadro	Kimya
15	HALE EĞEN	Öğretmen	Görevlendirme	Türk Dili ve Edebiyatı
16	MEHTAP DİNÇ KAMILOĞLU	Öğretmen	Kadro	Matematik
17	MERYEM ESRA ÖZDEN	Öğretmen	Görevlendirme	İngilizce
18	MEVHİBE BAŞ	Öğretmen	Kadro	Okul Öncesi Öğretmeni
19	MUSTAFA AYDIN	Öğretmen	Kadro	Biyoloji
20	NİHAL ŞAHİN YILMAZ	Öğretmen	Kadro	Matematik
21	ZEHRA YILDIRIM	Öğretmen	Görevlendirme	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
22	SALİH KAMILOĞLU	Öğretmen	Görevlendirme	Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmen
23	SEÇİL ALPTATLIĞÜL	Öğretmen	Görevlendirme	Sınıf Öğretmenliği
24	SEVDA OK	Öğretmen	Görevlendirme	Sınıf Öğretmenliği
25	TUBA ÇELEBİ	Öğretmen	Kadro	Görsel Sanatlar
26	TURGAY KILIÇ	Öğretmen	Kadro	Coğrafya
27	ÜLKÜ YÜKSEL	Öğretmen	Kadro	Türk Dili ve Edebiyatı
28	ÜMMÜ GÜLSÜM KAVRAZ	Öğretmen	Kadro	Rehberlik
29	YILDA AKKAYA	Öğretmen	Kadro	Hasta ve Yaşlı Hizmetleri
30	ZEYNEP ARSLAN	Öğretmen	Görevlendirme	Fizik
31	NURDAN AYDAŞ	Öğretmen	Ücretli	Güzellik Hizmetleri

	KADROLU	SÖZLEŞMELİ	ÜCRETLİ	GÖREVLENDİRME	TOPLAM
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	1	0	0	0	1
BRANŞ ÖĞRETMENİ	20	0	1	8	29
REHBERLİK SERVİSİ	1	0	0	0	1
GENEL TOPLAM	22	0	1	8	31

### NORM KADRO TESPİT ÇİZELGESİ

SAYISAL OLARAK OKULUN YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN DURUMU				
BRANŞ	NORM	MEVCUT	İHTİYAÇ	AÇIKLAMALAR
OKUL MÜDÜRÜ	1	1	0	
MÜDÜR YARDIMCISI	2	2	0	
BEDEN EĞİTİMİ	1	0	0	
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1	1	0	
ÇOCUK GELİŞİMİ	2	2	0	
İNGİLİZCE	0	1	0	
COĞRAFYA	0	1	0	
MATEMATİK	2	2	0	
KİMYA	0	1	0	
REHBERLİK	0	1	0	
GÖRSEL SANATLAR -RESİM	0	1	0	
FİZİK	0	0	0	
BİYOLOJİ	0	1	0	
EDEBİYAT	2	2	0	
FELSEFE GRUBU	0	1	0	
HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ	2	2	0	
GRAFİK VE FOTOĞRAFÇILIK	0	0	0	
GÜZELLİK VE SAÇ BAKIMI	1	0	1	
OKUL ÖNCESİ	1	1	0	
TARİH	1	1	0	
ÖZEL EĞİTİM	4	2	2	
<b>TOPLAM</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	

**2023-2024 ÖĞRETİM YILINA AİT**  
**SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI BİLGİLERİ**

SIRA NO	SINIF	ERKEK	KIZ	TOPLAM
1	9.SINIF	7	15	22
2	ORTA AĞIR OTİSTİK ENGELLİLER	1	0	1
3	HAFİF DÜZEYDE ZİHİNSEL ENGELLİLER	3	3	6
4	10A ÇOCUK GELİŞİMİ	1	5	6
5	11 HASTA VE YAŞLI HİZ.	3	10	13
6	11A ÇOCUK GEL.	1	3	4
7	12A ÇOCUK GELİŞİMİ	6	7	13
8	HAFİF DÜZEYDE OZTİZM	1	0	1
9	MESEM	5	0	5
10	ANASINIFI	7	7	14
<b>TOPLAM</b>		<b>36</b>	<b>50</b>	<b>86</b>

**ZÜMRE ÖĞRENCİ SAYILARI**

9.SINIFLAR	<u>22</u>
10.SINIFLAR	<u>6</u>
11.SINIFLAR	<u>17</u>
12.SINIFLAR	<u>13</u>
ANASINIFI	<u>14</u>
<b>TOPLAM</b>	<b><u>72</u></b>

**MESEM ÖĞRENCİ SAYILARI**

MESEM ÖN KAYIT	ARŞİV	KEŞİN KAYIT	TOPLAM	MEZUNİYET
0	17	5	22	3

## **ÖĞRENCİ BAŞARILARI**

Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerde okulun imkanları ölçüsünde başarılar elde edilmiştir. Şeref köşemizde bu başarılarla ait şilt, kupa ve madalyaları sergilemekten onur duyarız.

### **2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı**

12 Mart Kompozisyon yarışmasında Gazme KURT ilçe 1. si olmuştur.

Rehberlik Servisi tarafından yürütülen Pandemi Sürecinde Pozitif Dayanışma Günlüğü Projesi 18.04.2021 tarihi itibariyle sona ermiştir. Projenin amacı; pandemi sürecinde, proje üyelerini etkileyen olayların anlatıldığı günlükleri derleyerek "PANDEMİ SÜRECİNDE POZİTİF DAYANIŞMA GÜNLÜKLERİ" adı altında bir e-Kitap oluşturmaktır. Farklı illerden ve okullardan 10 ortak lise öğretmeni ve 83 öğrencinin katılımlarıyla "storyjumper" uygulaması ile e-kitap oluşturulmuştur.

Anasınıfı Öğretmeni Mevhibe BAŞ' ın ortaklığını yürüttüğü e-Twinning kapsamındaki İlk kitabim (hikayelerim) First text (my stories) adlı projeye Öğrencilerin hayal kurma, kurdukları hayali resme dökebilme ve resimlerini yazıyla anlatabilme becerilerini geliştirmek. Küçük yaşlarda özgün cümle kurabilmesini sağlamak. Anlatım becerisi, özgün resim yapma becerisi geliştirmek. Kendine güven duygusunu geliştirmek. Neden sonuç ilişkisi kurabilmesini desteklemek amaçlanmıştır.

### **2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı**

Cumhuriyet Bayramı Koşusunda Muhammet Ali ÇAKMAK ve Sude ŞAHİN kategorilerinde ilçe 1. si, Hazal TAŞPINAR ilçe 2. si, Rukiye TOPAL ve Gökdeniz ÇAKMAK ilçe 3. sü olmuşlardır.

24 Kasım Öğretmenler Günü Kompozisyon Yarışmasında Selin GÜNDOĞDU ilçede 3. sü olmuştur.

İlçe Boks müsabakasında Mehmet Eren YILMAZ ilçe 1. si, Mehmet Göksel umut KAMER ilçe 2. si olmuşlardır.

İlçe Teakwondo müsabakasında Sude Naz ÖZTÜRK ilçe 3. sü olmuştur.

12 Mart İstiklal Marşı Kabulü kompozisyon yarışmasında Selin GÜNDOĞDU ilçe 3. sü olmuştur.

19 Mayıs Gençlik Koşusunda kategorilerinde Hazal TAŞPINAR ve Muhammet Ali ÇAKMAK ilçe 1. leri, İlayda BİÇER ve Rukiye TOPAL ilçe 2. leri, Sude Nur AYDAŞ ilçe 3. sü olmuşlardır.



İlçe Bocce müsabakasında Rahmi Can ÇALIŞ ilçe 3. sū olmuştur.

DENETİMDE YENİ YAKLAŞIMLAR: ÇOKLU DENETİM MODELİ Okul Ağları ve Çok Merkezli Denetim Modeli kavramlarını ortaya koyarak performanslarını değerlendirmeyi amaçlayan projemiz kapsamında Perşembe/Ordu ilçesinde aşağıda sıralanan 10 okuldan oluşan örnek bir okul ağı oluşturulmuştur. Süreç ve faaliyetler Ordu İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından koordine edilmiştir.

Anasınıfı Öğretmeni Mevhibe BAŞ' ın ortaklığını yürüttüğü e-Twinning kapsamındaki İLK HİKAYEM SAHNEDE adlı proje ile; Öğrencilerimizin hayal kurmaları, kurdukları hayallerin resimlerini yapmalarını, yaptıkları resimleri hikayeleştirmelerini desteklemek amaçlanmıştır. Amaç doğrultusunda Ortaya çıkan hikayeler, öğrenciler tarafından tiyatro sahnesinde özgün yollarla canlandırılmıştır.

Okulumuz İngilizce Öğretmeni Funda TURAN'ın ortak olduğu OKULUMDA GERİ DÖNÜŞÜM VAR adlı e-Twinning projesinde okulumuz öğrencilerinden oluşan 6 kişilik bir grup ile her ay yeni pano hazırlandı sene sonu sergisi hazırlandı.

### **2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı**

Okul sporları atletizm bayanlar 200 m'de Hazal TAŞPINAR il 2. si, atletizm Erkekler 200 m'de Muhammet Ali ÇAKMAK il 1. si aynı kategoride Gökdeniz ÇALIŞ il 3. sū olmuştur.

"Europass Sertifikam Ne İşe Yarar" isimli 2020--TR01-KA102-082591 numaralı proje kapsamında öğrenci ve öğretmenler mesleklerine yönelik yeni deneyimler elde ederek mesleklerinin Avrupa boyutuna tanık oldular. Staj süreci devam ederken öğretmen ve öğrenciler alanlarına yönelik eğitim ve uygulamaları karşılaştırabilme imkanı buldu. Projede iş hayatı hakkında yerinde gözlem yapan öğrenci ve öğretmenler Eğitim programları uyumu, denklik, Europass belgesi gibi konularda bilgi sahibi olmanın dışında, farklı bir kültürle etkileşimde bulundu. Dil ve iletişimin önemini kavrayan katılımcılar, kaldıkları süre içerisinde yabancı dil ve iletişim becerilerini geliştirirken, ikinci bir dil öğrenmenin gerekliliğini yaşayarak, mezuniyet sonrası mesleki yeterlilik belgeleri ile başka bir ülkede iş olanağının hangi koşullarla gerçekleştiğini öğrendi.

**PERŞEMBE ŞEHİT CEYHUN ARSLANTÜRK**  
**MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**  
**ÖĞRENCİLERİNİN ÜNİVERSİTELERE YERLEŐME DURUMLARI**

	SINAVLA YERLEŐEN ÖĞRENCİ SAYISI			SINAVSIZ YERLEŐEN ÖĞRENCİ SAYISI		Bir Üst ÖĐrenime Toplam YerleŐen ÖĞrenci Sayısı
	A.Ö.F	LİSANS	ÖNLİSANS	ÖNLİSANS	A.Ö.F	
2012	3	10	16	-	-	29
2013	-	10	21	-	-	31
2014	5	4	3	16	11	39
2015	-	1	16	4	16	37
2016	-	1	4	30	2	37
2017	3	2	6	-	-	11
2018	1	-	8	-	-	9
2019	-	1	8	-	-	9
2020	-	1	3	-	-	4
2021	-	-	5	-	1	6
2022	-	-	3	-	-	3
2023	-	-	8	-	-	8
2024	1	1	2	-	-	4

# V. BÖLÜM

## OKUL SORUNLARI

### OKUL BİNASI İLE İLGİLİ SORUNLAR

Aynı bahçeyi paylaşan iki okul olması sebebiyle zaman zaman öğrenciler arasında problemler gözlenmektedir. Aynı zamanda iki okulun aynı kantini kullanmasında dolayı kantin yoğunluğa cevap vermekte zorlanmakta ve kantin binası eski ve yetersiz olduğu için yenilenmeye ihtiyacı vardır. Okulumuzun kapıları tamirata ve koridor aydınlatmaları tamirata cevap vermediğinden yenilenmesi gerekmektedir. Öğrenci WC' leri su sızdırmakta olup tesisatın yenilenmesi gerekiyor.

### ÖĞRENCİ DEVAM DEVAMSIZLIĞI İLE İLGİLİ SORUNLAR

Okulumuzda parçalanmış ailelerin sayısının çok olması sebebiyle öğrencilerimiz bu karışıklıktan faydalanarak devamsızlık yapmaktadır.

Babaların ilçemizde ön plana çıkan geçim kaynağı olan balıkçılık yapmaları sebebiyle uzun süre ailelerinin yanında olmamaları çocukların sorumluluğunun annelere kalması sebebiyle evde öğrencilerin devamsızlık takibinin yapılmasında aksaklıklar çıkmaktadır.

İlkokul ve Ortaokulda kazanılması gereken belli temel bilgilerin kazanılmamasından dolayı öğrenciler Ortaöğretimde yer alan derslerde başarılı olamamakta ve bu başarısızlıkta öğrencileri okuldan uzaklaştırmaktadır.

/ /2024  
Murat VARICI  
Okul Müdürü

/ /2024  
Murat ÇULFAZ  
İlçe Milli Eğitim Müdürü